

ДОКЛАД

**Тема: «Роль детской библиотеки в
формировании читательской
активности детей и подростков
литературы на родном языке»**

**Эдиева Милана Батрудиновна,
директор ГБУ «Республиканской детской библиотеки
им. С.В. Михалкова»**

Грозный, 2021г.

Все мы понимаем, что одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребенка к чтению. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать. По данным многочисленных исследований, уже в дошкольном возрасте дети предпочитают книге просмотр телевизора, гаджеты и компьютерные игры. Как результат, они не любят и не хотят читать, порой сравнивая чтение со снотворным.

Но старшее поколение знает всю важность чтения. Без чтения книги человек развивается неполноценно, соответственно, не совершенствует свой интеллект, не развивает память, внимание, воображение, перестает учиться думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

В этом неблагоприятном свете, полагаю, одной из наших задач является доведение до ребенка, что книга дает ему возможность домыслить, “дофантазировать”, что она учит размышлять над новой информацией, развивает креативность и творческие способности, умение думать самостоятельно, т.е. с самого малого возраста способствует формированию его личности.

Чтение детьми – одна из важнейших перспектив духовности, интеллекта, культуры нации. Немаловажным является, процесс вхождения детей в мир книжной культуры. Значение книг и то, как книги должны быть преподнесены, чтобы остаться для детей главным источником познания окружающего его мира – это также одна из основных задач деятельности детской библиотеки.

Считаю, что это самая сложная и вместе с тем ответственная часть работы детских библиотек, поскольку становление ребенка как читателя не может проходить без активного участия библиотеки, которая должна играть роль стимулятора интереса к чтению.

Каждая библиотека ищет свой подступ к читателю-ребенку. Наша аудитория – это дети, научившиеся говорить и до возраста выпускников СОШ, т.е. от 0 до 11 классов. В нашей библиотеке сотрудники отделов обслуживания применяют свои действенные «лайфхаки», как выражается ныне наш юный читатель, и они помогают нам завоевать внимание и интерес ребенка и подростка. Это небольшое отступление, что касается темы «ребенок и чтение».

Но тема моего доклада звучит так «Роль детской библиотеки в формировании читательской активности детей и подростков литературы на родном языке».

Как известно, каждый народ имеет свою уникальную культуру, язык и обычаи. Ведя краеведческую работу в библиотечном учреждении мы понимаем, что мы не просто собираем материалы и факты о крае, но и выполняем важную миссию — объединяем общество, предоставляя людям знания о национальных особенностях и традициях своего народа, природных ресурсах и богатствах, литературных произведениях и историческом наследии. Воспитываем ценностное отношение к родному языку как хранителю культуры. И все это откладывается в детском сознании, тем самым влияя на будущее мировоззрение ребенка.

Родной язык можно сравнить со ствольным хребтом, гранитом личности, он играет особую роль в жизни человека, и Главой ЧР Героем России Рамзаном Ахматовичем Кадыровым уделяется особое внимание его развитию и сохранению, и ввиду актуальности данного вопроса учрежден День чеченского языка - 25 апреля, который празднично отмечается, практически в Чеченской республике.

Вместе с тем, хочется сказать о том, что привлечение детей к чтению на родном языке – задача, которую должны решать не только библиотеки, но и все образовательные учреждения, а также самый основной институт социализации ребёнка – семья. Мы часто можем наблюдать, как родители на улице, дома, в быту зачастую общаются с детьми на русском языке. Не оспаривая известный факт, что русский язык является главным языком межнационального общества нашей страны, не следует забывать и о родном языке, на котором нужно чаще общаться, чтобы его освоить.

На сегодняшний день есть не мало чеченских авторов, таких как Мамакаев, Ирисханов, Ахматукаев, Джамбеков, Сейлмуханов, Ахмадов и многих других, которые пишут сказки на родном языке с яркими иллюстрациями, чтобы привлечь внимание ребенка, выпущен прекрасный сборник детских сказок «Нохчийн туьйранаш», писатели приносят брошюры со сказками, чтобы мы могли их

раздавать нашим читателям. Фонд краеведческой литературы нашей библиотеки составляет 3 553 экземпляра, это почти 8% от общего фонда. Считаю, что каждый родитель обязан пополнять книжную полку домашней библиотеки сказками вышеуказанных авторов, чтобы хотя бы по полчаса читать ребенку перед сном. А библиотека представляет перед юным читателем целый мир сказок, проводя громкие чтения вслух, вместе с этим выправляя и помогая понять значение слова.

Другим немаловажным фактором является просмотр мультфильмов на русском языке, дети любят своих героев и внемлют их речи. Вывод: мультфильмы больше учат детей языку, чем родители. Поэтому по распоряжению Министра культуры ЧР в Государственном управлении по кинематографии ЧР был запущен проект перевода самых известных советских мультфильмов на чеченский язык, таких как «Трое из Простоквашино», «Жил-был пес», «Зима в Простоквашино», «Ну, погоди!» и другие. Помимо этого, в Интернет пространстве существует сайт чеченских текстовых и аудио сказок gakish.com, куда можно смело направить ребенка для познания родного языка.

Для того, чтобы всесторонне поддержать чтение детей сегодня очень важно преодолеть межведомственные барьеры и объединить усилия всех специалистов, входящих в инфраструктуру развития детского чтения. Сохранять чеченский язык нужно с первой ступени образовательного процесса, начиная с дошкольных учреждений. Иначе, полагаю, будет упущено драгоценное время и родной язык станет для подростка иностранным, тяжело изучаемым.

В школах ЧР, как и в других субъектах РФ преподавание осуществляется на русском языке, учебники также на русском языке. Чеченскому языку уделяются отдельные часы, поскольку, это наш родной язык, и он также обязателен к изучению в республике. Считаю, что каждый уважающий себя чеченец должен уметь грамотно говорить и писать на родном языке, именно это и является лозунгом нашей главной детской библиотеки, именно это слышат дети впервые

пришедшие к нам на тематические мероприятия, связанные с популяризацией родного языка.

В период формирования личности основное время человек проводит в образовательных учреждениях. Важно прививать понимание родной литературы, как особого способа познания жизни, как явления национальной истории и культуры, осознание значимости чтения на родном языке для личного развития, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, и многие другие задачи.

В образовательных учреждениях выстроена приоритетная степень занятий по родному предмету. В библиотеку часто обращаются ученики школ для выполнения домашних заданий, рефератов, докладов по направлению краеведения. Благодаря этому работа библиотеки в данном направлении не останавливается. Помимо взаимодействия с СОШ Республиканская детская библиотека активно и систематически проводит плановые и внеплановые мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Прежде всего, это мероприятия, связанные с календарными праздниками. мероприятия в поддержку родного языка, для повышения уровня языковой грамотности детей и подростков, популяризации литературы и авторов художественных произведений, посредством создания и размещения наглядных выставок, проведения творческих вечеров, встреч с писателями и поэтами. различные конкурсы на родном языке, приуроченные к важным датам, литературные гостиные с участием авторов произведений, викторины как онлайн, так и оффлайн, и, конечно же, выбор свободного чтения книг чеченских авторов. А значимым событием стало открытие в праздник «День чеченского языка» 25 апреля 2018 года Историко-культурного и духовно-патриотического центра в детской библиотеке, стилизованного под быт чеченской сакли. В этот же день состоялась презентация краеведческого проекта «Прошлое для настоящего и будущего», который реализуется по программе Единой концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Еще один важный аспект, создание в культурных и образовательных учреждениях клубов, кружков любителей национальной истории, литературы, живописи. В нашей главной библиотеке функционирует клуб «Книгомания», задача которого направлена на личный контакт участников с его гостем. Ими являются поэты, писатели, известные люди края, художники, медийные личности, все, кто оставил светлый след в истории нашего края. В скором будущем планируется образование клуба любителей живописи художников республики. Много идей, готовых к воплощению, направленных непосредственно на пропаганду отдела краеведения нашего учреждения.

В заключении своего доклада хотелось еще раз сказать о важности миссии библиотечных учреждений. Наша задача прививать детям любовь к чтению книг авторов своего края, как на русском, так и на чеченском языках. Нужно употреблять чеченский язык ежедневно говоря на нем, только так мы сохраним его. Ведь потеряв родной язык, мы потеряем себя как нацию. А защита и сохранение родного языка, передача его новым поколениям, как духовного наследия, является историческим правом и обязанностью каждого из нас!

Спасибо за внимание!